

Programma di Filosofia – Classe 4A a.s. 2024-2025
Prof.ssa Gabriele D.

LIBRO DI TESTO:

N. ABBAGNANO, G. FORNERO, *La filosofia e l'esistenza 2A e 2B*, Paravia

MODULO 0 (recupero/ripasso argomenti del terzo anno)

- Plotino e il Neoplatonismo
- **Fede e ragione**
- Agostino d'Ippona e la Patristica.
- La Scolastica: caratteri generali.
- Anselmo d'Aosta: la prova ontologica.
- Tommaso: *Summa Theologiae*: le cinque vie.
- Guglielmo di Ockham e la fine della Scolastica (il "rasoio di Ockham").

Laboratorio delle idee: "Il tempo è un fatto oggettivo o un'esperienza soggettiva?" (lavoro di gruppo e successiva attività di debate).

MODULO 1. UMANESIMO E RINASCIMENTO

- Umanesimo e Rinascimento: caratteri generali.
- La visione dell'uomo: la visione di Pico della Mirandola attraverso la lettura guidata di un estratto da *l'Orazione sulla dignità dell'uomo*.
- L'utopismo politico: Tommaso Moro e *Utopia*; Tommaso Campanella: *La città del sole*; F. Bacone: la *Nuova Atlantide*.
Lettura guidata del brano antologico tratto da *La città del Sole*: "Le caratteristiche della città ideale".
Il naturalismo rinascimentale: le visioni cosmologiche di Telesio e Bruno.

MODULO 2. TRA CINQUECENTO E SEICENTO: LA NUOVA CONCEZIONE DEL MONDO E DEL SAPERE

- Bacone: una nuova concezione della scienza; il metodo, *pars destruens* e *pars costruens* (l'induzione).
- Galilei: l'eliocentrismo, caratteri e fasi del nuovo metodo scientifico.
Lettura integrale in classe dell'opera *Vita di Galileo*, di B. Brecht con successiva elaborazione di presentazioni di gruppo da parte degli studenti.
- Cartesio: l'esigenza del metodo e le sue regole; il dubbio; il *cogito*, Dio e il mondo, la concezione dell'uomo (il dualismo) e la morale. Lettura guidata del brano antologico tratto da *Meditazioni metafisiche*, "Dal dubbio metodico al dubbio iperbolico".
- Hobbes: stato di natura, società civile e governo (argomenti affrontati trasversalmente con la disciplina di storia).
- Spinoza: la metafisica, la concezione dell'essere umano e la conoscenza, religione e politica.

MODULO 3. TRA SEICENTO E SETTECENTO: IL DIBATTITO SU ESPERIENZA E CONOSCENZA

- Locke: l'indagine sui limiti e sulle possibilità della conoscenza, la concezione religiosa, il pensiero politico.
- Gli sviluppi dell'empirismo: Berkeley (*esse est percipi*) e Hume (le percezioni, il problema della causalità, il problema della sostanza, l'esito scettico).
Percorso tematico sul concetto di "Tolleranza" in Hobbes, Locke, Spinoza e Hume.

Kant

- Kant e l'illuminismo; Kant e il Razionalismo; Kant e l'Empirismo; il Criticismo come "filosofia del limite"
- Kant, *Critica della ragion pura*: estetica trascendentale, analitica trascendentale, dialettica trascendentale;
- Kant, *Critica della ragion pratica*: la legge morale e le sue caratteristiche, massime e imperativi, le tre formulazioni dell'imperativo categorico, i postulati della ragion pratica, formalismo e rigorismo etico, l'autonomia della morale, il primato della ragion pratica sulla ragion pura;
- la "rivoluzione copernicana" apportata da Kant in filosofia.

Ulteriori attività didattiche

- attività sul concetto di "entropia" in collaborazione con la docente di Fisica;
- partecipazione al "Festival della scienza".

Educazione civica

Vedi programma di storia

Albano Laziale, 7.06.2025

La docente
Daniela Gabriele